

Θεατρικό για το Σχολικό Εκφοβισμό

ΡΟΛΟΙ

Καθηγητής	Μαρία (μαθητής 3)
Αντώνης (θύτης)	Μαρία-Νίκη (μαθητής 4)
Άρτεμης (μαθητής 1)	Βασίλης (μαθητής 5)
Γιάννης (μαθητής 2)	Σοφία (μαθητής 6)

ΣΚΗΝΙΚΟ

7 από τους 8 μαθητές είναι στην τάξη μετά το διάλειμμα. Ο 8^{ος}, ο Χοσέ, λόγω ενός συμμαθητή του, του Αντώνη. Με αφορμή την ημέρα της 6^{ης} Μαρτίου, ο καθηγητής αποφασίζει να συζητήσουν για αυτό. Και η ιστορία ξεκινά...

ΠΛΟΚΗ

(Τα παιδιά μιλούν μεταξύ τους. Ξαφνικά μπαίνει στην τάξη ο καθηγητής τους.)

Καθηγητής: Καλημέρα παιδιά! Με αφορμή την ημέρα του Σχολικού Εκφοβισμού που είναι σήμερα, αποφάσισα να μην κάνουμε μάθημα σήμερα, αλλά να συζητήσουμε για το θέμα αυτό.

Μαθητές: Γιούπιιιι , Ναιιιιιι

Καθηγητής: Κατ' αρχάς, ξέρει κανείς να μου πει τι είναι σχολικός εκφοβισμός; (τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια) Άρτεμη;

Άρτεμης: Είναι όταν ένα παιδί απειλεί, χτυπάει ή ακόμη και αποσπά χρήματα ή αντικείμενα από αυτό, εντός ή εκτός σχολικού χώρου. Το γεγονός αυτό πρέπει να συμβαίνει συστηματικά για να θεωρείται εκφοβισμός.

Καθηγητής: Μπράβο παιδί μου! Τώρα για πείτε μου τι μορφές μπορεί να έχει ο εκφοβισμός αυτός; (τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια). Για να δω ... μμμ ... Γιάννη;

Γιάννης: Σωματικός.

Καθηγητής: Ένα παράδειγμα;

Γιάννης: Τα σπρωξίματα, τα τσιμπήματα, οι δαγκωνιές, οι μπουνιές και οι γροθιές.

Καθηγητής: Ωραία ! Άλλη μορφή; (τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια). Μαρία;

Μαρία: Λεκτικός.

Καθηγητής: Όπως;

Μαρία: Όπως η ειρωνεία, τα παρατσούκλια και οι υβριστικές εκφράσεις.

Καθηγητής: Μπράβο Μαρία !!! Για πείτε μου άλλη ... (τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια)
... Μαρία-Νίκη;

Μαρία-Νίκη: Ο ηλεκτρονικός που είναι η αποστολή απειλητικού υλικού μέσω SMS, e-mail, MMS ή ακόμα και τόπων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το facebook και το twitter.

Καθηγητής: Μπράβο Μαρία-Νίκη. Κάποια άλλη μορφή ... (τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια) ... Ελάτε όλο οι ίδιοι και οι ίδιοι και κάποιος άλλος. Όλοι μπορείτε. Εσύ Βασίλη, τι έχεις να πεις για αυτό;

Βασίλης: Για το σχολικό εκφοβισμό;

Καθηγητής: Ναι, κάποια μορφή ξέρεις;

Βασίλης: Για να σκεφτώ ... μμμ ...

Αντώνης: Πρόσεχε μην το κάψεις!!! Χαχα !!!

Βασίλης: Εεεε ... (νευριάζει)... τι θες εσύ και σχολιάζεις;

Αντώνης: Μπα σε ενοχλώ; (ειρωνεύεται). Άσε μας μορέ !!!

Βασίλης: Άντε μην σου πω

Καθηγητής: Εε παιδιά ηρεμήστε. Αντώνη αμάν. Είπαμε να κάνουμε μία συζήτηση. Μην τσακώνεστε. Αν είναι έτσι, σταματάω τη συζήτηση και κάνουμε μάθημα.

Μαθητές: Όχι, όχι....

Καθηγητής: Ωραία τότε, ηρεμήστε. Βασίλη συνέχισε.

Βασίλης: Ο ρατσισμός πιάνεται;

Καθηγητής: Ο ρατσιστικός εκφοβισμός; Φυσικά! Μήπως ξέρεις να πεις ένα παράδειγμα;

Βασίλης: Παράδειγμα ... μμμ ... όταν ειρωνευόμαστε ή κοροϊδεύουμε κάποιον λόγω του χρώματος ή της προφοράς του.

Καθηγητής: Μπράβο Βασίλη. Ωραία αυτές οι μορφές είναι αρκετές. Για πείτε μου τώρα, έχετε μήπως παρατηρήσει κάποιο γεγονός εκφοβισμού; Αν ναι, ανώνυμα φυσικά. Εάν θέλετε επώνυμα μπορείτε να συζητήσετε το γεγονός με έναν

διαμεσολαβητή συμμαθητή σας ή με τον υπεύθυνο τάξης. Αυτό να το πείτε και στα άλλα παιδιά να το ξέρουν.

Μαρία: Εγώ παρατήρησα χθες δύο παιδιά να παίρνουν με τη βία χρήματα από ένα μαθητή.

Άρτεμις: Εγώ παρατήρησα τα ίδια παιδιά να κοροϊδεύουν το ίδιο παιδί λόγω της καταγωγής τους.

Μαρία-Νίκη: Ποιον; Ποιον;

Άρτεμις: Τον Χοσέ.

Μαρία-Νίκη: Τον Χοσέ τον συμμαθητή μας;

Άρτεμις: Ναι, ναι.

Καθηγητής: Τον Χοσέ;

Άρτεμις: Ναι.

Καθηγητής: Και τι ακριβώς του έλεγαν;

Άρτεμις: Τον ειρωνεύονταν για την προφορά του. (ανησυχεί ο Αντώνης) Έλεγαν.. Γεια θαθ είμαι ο Χοθέ και ο παππούθ μου ήταν από την Ιθπανία.

Καθηγητής: Μα ο Χοσέ δε μιλάει με θήτα.

Άρτεμις: Μα ναι.

Αντώνης: Καλάαα Άρτεμη, θα σε φτιάξω μετά εγώ...

Άρτεμις: Μα γιατί τι είπα;

Αντώνης: Το γεγονός που είπες με τον Χοθ .. σε.

Άρτεμις: Μα δεν είπα ποιοι ήταν οι θύτες, το ανέφερα ανώνυμα.

Καθηγητής: Καλά σου λέει Αντώνη. Πώς κάνεις έτσι; Τόσο πολύ ενδιαφέρεσαι για τον Χοσέ; Αλλά μιας και το αναφέραμε και είμαι και ο υπεύθυνος τάξης σας, ποιοι ήταν οι θύτες;

Άρτεμις: Ο...ο...ο (φοβισμένη κοιτά τον Αντώνη)

Σοφία: Ο Αντώνης με τον φίλο του τον Σάκη. Άντε πες το τι φοβάσαι.

Γιάννης: Α για αυτό έκανες έτσι Αντώνη. Γιατί εσύ κρύβεσαι πίσω απ' όλα αυτά.

Καθηγητής: Γιατί βρε Αντώνη, τι σου έκανε ο Χοσέ και τον κοροϊδεύεις..

Σοφία: ...και του πήρες χρήματα;

Αντώνης: Εεε ...

Σοφία: Τίποτα, απλώς θέλει να το παίξει μάγκας και να επιβάλλεται σε άτομα εσωστρεφή και ντροπαλά. Αν θες να το παίξεις μάγκας, παιζ' το στους ομοίους σου και όχι σε άτομα κατώτερης σωματικής διάπλασης από εσένα. Για παράδειγμα, προσπάθησε να πας κόντρα στον Θανάση ή στην Ελένη. Που να πας!! (άφωνος ο Αντώνης).

Μαθητές: Μπράβο Σοφία.

Καθηγητής: Εντάξει, ηρεμήστε τώρα. Αντώνη μην ξανασυμβεί. Θέλω να μου πείτε πως μπορούμε να βοηθήσουμε αυτά τα παιδιά που είναι θύματα εκφοβισμού, όπως αναφέρθηκε ο Χοσέ.

Άρτεμις: Με τη Σοφία. (υπερηφανεύεται η Σοφία).

Καθηγητής: Και με τη Σοφία. Αλλιώς;

Μαρία: Μπορούμε να καλέσουμε το 1056 (δέκα πενηντάξι), την Εθνική Τηλεφωνική Γραμμή για τα παιδιά SOS από το Χαμόγελο του Παιδιού.

Άρτεμις: Ή το 116-111, τη γραμμή στήριξης παιδιών και εφήβων της ΕΨΙΠΕ.

Μαρία-Νίκη: Τέλος, μπορούμε να καλέσουμε το Συνήγορο του Πολίτη στο 800 11 32000.

Βασίλης: Βέβαια πριν από αυτά, οι μαθητές, που έχουν εντοπίσει ένα γεγονός εκφοβισμού, μπορούν να το αναφέρουν στους διαμεσολαβητές συμμαθητές τους και αυτοί με τη σειρά τους στους εκπαιδευτικούς. Αυτοί μπορούν να ακούσουν με προσοχή το θύμα και να προσπαθήσουν να το βοηθήσουν. Εάν δεν μπορούν, ας απευθυνθούν στους γονείς του παιδιού, ώστε να βοηθήσουν και αυτοί με τον τρόπο τους. Οι γονείς πρέπει να παρέχουν στο παιδί-θύμα ασφάλεια, υποστήριξη, χωρίς κριτική. Εάν η κατάσταση είναι σοβαρή, απευθυνθείτε σε ένα παιδοψυχολόγο.

Σοφία: Και να θυμάσαι ...

Όλοι: ... η φωνή σου είναι η δύναμή σου και μη φοβάσαι, ΜΙΛΑ !!!

ΤΕΛΟΣ